

VII 1975

3 3 6

ТУ 19—32—73

6

1


ДИАФИЛЬМ

07—3—092


По заказу Министерства просвещения РСФСР
Саша и Рыжик
Экспериментальный диафильм по развитию речи
для 1 класса



Диафильм предназначен для развития связной речи учащихся, которым предлагается пересказать увиденное и ответить на вопросы.

Тематика фрагментов направлена одновременно на закрепление некоторых (наиболее трудных для первоклассников) орфографических правил: большая буква в кличках животных (1, 2 фрагменты), правописание ЖИ, ШИ (3, 4 фрагменты).

Фрагментарное построение позволяет использовать диафильм по-разному, в зависимости от конкретных методических задач и уровня подготовки учащихся.

Диафильм ориентирован на конец букварного периода (3 этап), поэтому тексты заданий читает учитель, учащиеся же произносят только те слова, которые выделены крупным шрифтом и разделены на слоги.

Целесообразны повторные просмотры с изменением и усложнением заданий (например, описание кадров, а не ответы на конкретные вопросы), с постепенным увеличением объёма чтения (в послебукварный период).


1
Смелые
путешественницы



Что вы знаете об этих собачках?



Они совершили самое далёкое путешествие: летали в космос!



А кто кормил животных в космическом корабле?



Как они чувствовали себя во время полёта одни, без людей?



Чем кончилось это трудное путешествие?



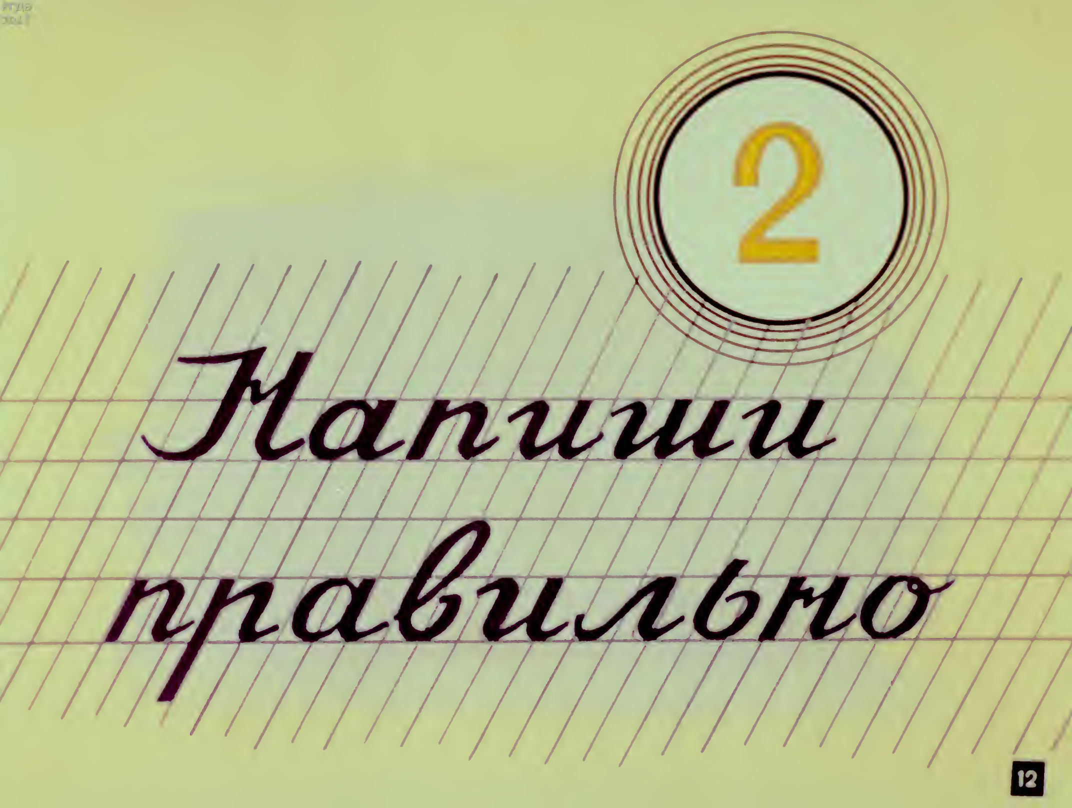
Теперь весь мир знает смелых путешественниц.





БЕЛ-КА СТРЕЛ-КА

Прочитайте, как их зовут, и расскажите по порядку, что вы о них узнали.


2
Напиши
правильно



Правильно ли мальчик написал клички собак?



Нет, эти слова обозначают совсем другое. А как пишутся клички животных?


КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ
ПИШУТСЯ С
БОЛЬШОЙ
БУКВЫ.
15



Чем отличаются эти два слова? Почему собака Белка выбрала себе большую букву „Б“?



Почему собака Стрелка вытянула букву „С" так, чтобы она стала больше других?



А вот перед вами два шарика. Какому из них нужна большая буква, а какому – маленькая?



Как Рыжик выручил Сашу



Что подарили Саше?



Куда собирается Саша?





Что случилось с Сашей?



Почему Саша прижал руку к лицу?



Где же Рыжик?



Кто и как выручил Сашу?



А теперь расскажите по порядку, что случилось с Сашей и почему. Как Рыжик выручил Сашу?

4

Учёный пёс

ЛЫ-ЖИ



Мой Рыжик – учёный пёс. Он умеет находить табличку с нужным словом. Вот посмотрите!


РЫ-ЖИК
ЛЫ-ЖИ
У-ШИ
-Рыжик! Что это такое?
30



Правильно ответил Рыжик?



– А это что такое?



Прочитайте, что ответил Рыжик.



–На какой из табличек написано, как тебя зовут?



Почему Рыжик догадался, что надо показать на эту табличку?



А теперь прочитайте эти слова и ответьте, почему в них выделены „ЖИ“ и „ШИ“.


ЖИ, ШИ
пиши
ЧЕРЕЗ И



Ребята! А какие вы знаете ещё слова с ЖИ, ШИ?

Конец

Автор Л. Зельманова
Художники Л. Аристов, Н. Тамбовкина
Редактор Л. Книжникова
Художественный редактор Л. Усайтис

Студия „Диафильм", 1967 г.
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Д-269-67

Цветной 0-30